



**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO  
ACCOGLIENZA, DIRITTI E INCLUSIONE DI MINORI E GIOVANI IN CONDIZIONE DI  
VULNERABILITA'**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**SCUOLE A COLORI**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**Settore** *Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

**Aree di intervento** *Attività di tutoraggio scolastico / Servizi all'infanzia*

Il progetto "SCUOLE A COLORI" nasce per trasformare le fragilità in opportunità, contrastando la povertà educativa attraverso l'inclusione di minori stranieri o con bisogni educativi speciali. Spesso definiti "persi in partenza" dai sistemi tradizionali, questi bambini e preadolescenti sono al centro di un intervento che rifiuta la logica del singolo caso per abbracciare un approccio olistico. L'obiettivo è evolvere la capacità di accoglienza degli spazi educativi affinché il miglioramento di un contesto diventi un beneficio condiviso da tutti. Il progetto opera su un territorio vastissimo che abbraccia Abruzzo, Piemonte, Umbria, Lazio e Marche. Grazie alla collaborazione di 9 enti e 19 sedi operative, l'azione dei volontari si inserisce direttamente nel cuore del sistema formativo, operando in realtà che vanno dal nido alla scuola secondaria di primo grado. Partecipare a questo progetto significa abitare luoghi dove l'educazione non è solo una lezione, ma un'esperienza di cittadinanza attiva e inclusione radicale.

**DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi**

**Il progetto prevede un monte ore annuo totale di 1.145 ore articolato su 5 giorni settimanali.**

Nel monte ore annuo sono comprese:

- la formazione generale (31 ore)
- la formazione specifica (72 ore)
- il percorso di tutoraggio (21 ore)
- le attività di progetto riportate di seguito nella scheda

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Favorire l'inclusione educativa e sociale di bambini a rischio povertà educativa, in contesti accoglienti e supportivi

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Di seguito sono riassunte le attività previste per gli operatori del servizio civile, in affiancamento al personale e ai volontari dell'ente. In base alla programmazione della sede, per situazioni di emergenza che non consentano l'operatività presso le sedi o per altre opportunità di servizio, **parte delle attività potranno essere realizzate da remoto**, non superando il 30% dell'attività totale

degli operatori volontari (340 ore annue) in termine di monte ore. A tal fine saranno garantiti gli idonei strumenti per la gestione di tale modalità di servizio.

#### ATTIVITÀ TRASVERSALI E COMUNI A TUTTE LE SEDI

Azioni	Attività dei volontari
1. Lavoro di rete, logistica e pianificazione dei nuovi servizi e attività	<p><b>Pianificazione e Analisi</b> Partecipazione a pianificazione strategica attraverso riunioni nazionali e locali, identificazione stakeholder, cambiamento sociale, coinvolgimento portatori di interesse.</p> <p><b>Strumenti e Rete</b> Costruzione strumenti di rete, mappatura risorse, ricognizione territoriale, banche dati, data entry.</p> <p><b>Relazioni e Territorio</b> Relazioni interpersonali, sviluppo relazioni territoriali, affiancamento, gestione dell'utenza del territorio, contatti territoriali, attività segretariale.</p>
2. Implementazione spazio di confronto e condivisione a distanza	<p><b>Innovazione e Digitale</b> Attività di confronto su piattaforma e-learning (<a href="http://www.cescproject.org/elearning">www.cescproject.org/elearning</a>), costruzione prototipi, implementazione tecnica, miglioramento continuo, archiviazione documentale.</p> <p><b>Rete e Condivisione</b> Scambio di buone pratiche, rete nazionale, rilevazione necessità, collaborazione inter-operatore.</p> <p><b>Monitoraggio e Analisi</b> Sviluppo reportistica, collaborazione nell'archiviazione dei documenti, indagini di efficacia, verifica coerenza, contributi e sintesi.</p>
3. Implementazione attività operative	<p>I volontari nella prima fase osserveranno le dinamiche e i processi di approfondimento, nella seconda fase, dopo un momento di confronto con gli operatori per condividere valutazioni e osservazioni personali (acquisendo capacità di analisi), potranno anche svolgere interventi autonomi verso i destinatari in modo da sostenerli nelle proprie difficoltà (sotto la supervisione costante degli operatori).</p> <p><b>Metodologia e Analisi</b> Promozione dell'accoglienza educativa, attività di promozione sulla resilienza educativa, empowerment, osservazione partecipanti, modelli operativi, valutazione sperimentale.</p> <p><b>Supporto e Didattica</b> Supporto all'apprendimento, supporto durante le attività laboratoriali (facilitazione dello svolgimento), metodologie didattiche inclusive, partecipazione ad attività socializzanti, pianificazione attività giornaliere (<i>nelle strutture residenziali</i>), partecipazione ai momenti informativi e agli incontri preparatori, supporto allo studio di bambini e minori.</p> <p><b>Relazione e Territorio</b> Affiancamento operatori nelle attività sul territorio, mediazione con genitori e insegnanti, gestione dell'utenza.</p>
4. Valutazione di impatto e	<p><b>Valutazione e Impatto</b> In collaborazione con il partner Apis (Associazione dei progettisti sociali italiani), gli operatori volontari collaboreranno nel gestire il</p>

restituzione formativa	<p>collegamento tra il partner e la sede operativa. Partecipazione alle riunioni per pianificazione della ricerca, valutazione d'impatto sociale dei progetti, visione dei modelli utilizzati da Apis per la valutazione dell'impatto dei progetti, analisi dei risultati, report finale.</p> <p><b>Coordinamento e Rete</b> Collegamento partner-sede, coinvolgimento referenti territoriali, confronto operativo, restituzione dati.</p> <p><b>Cittadinanza e Formazione</b> Cittadinanza attiva, valorizzazione dell'esperienza, sessioni formative online, condivisione degli esiti.</p>
5. Modellizzazione operativa, comunicazione e diffusione	<p><b>Coprogettazione e Innovazione</b> Riunioni di pianificazione per l'azione di modellizzazione volta a coprogettazione pubblico-privato, confronto su azione sociale come leva di cambiamento e come forma di partecipazione civica, riflessione su "buone pratiche", definizione di linee guida per coprogettazione</p> <p><b>Comunicazione e Creatività</b> Supporto agli operatori nello sviluppo del piano comunicativo, riflessione su funzione etica della comunicazione sociale, analisi dei target di comunicazione, identità visiva (loghi e slogan), creazione di prodotti editoriali (brochure, poster).</p> <p><b>Operatività e Diffusione</b> Promozione territoriale, gestione dei canali comunicativi (social), revisione documenti e banche dati, interazione con i soggetti coinvolti, responsabilità diretta di alcune comunicazione provvedendo a elaborarle e diffonderle (dopo la revisione e con la supervisione di operatori e staff).</p>

#### ATTIVITÀ SPECIFICHE PER SEDE

<p><b>Attività specifiche:</b></p> <p><b>Nidi (0-3 anni) e Scuole per l'Infanzia (3-6 anni). Nelle sedi:</b> <i>Comune Montesilvano Nido Filomena Delli Castelli Via Foscolo e Nido Lo Scoiattolo Via Chiarini; Comune di Porto Sant'Elpidio Nido d'Infanzia La Carovana dei Mocciosi e Nido d'Infanzia L'Isola che non c'è; Fratelli Maristi Istituto Pio XII Via Casilina Roma; Gira Girasole; Il Girasole Nido Dei Passerotti Torre De' Passeri e Scuola Paritaria Dell'infanzia P. G. Minozzi Torre De' Passeri; Istituto Suore Carmelitane Teresiane San Giovanni Campano – Carpeneto – Montesilvano; San Saturnino Spazio Gioco Pan di Zucchero Roma; L'Accoglienza Scuola Paritaria Gesu' Divin Maestro Roma; Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Roma Istituto Comprensivo Paritario Amore Misericordioso.</i></p> <p><b>Supporto alle attività educative quotidiane</b> <i>Collaborare nella preparazione e conduzione di attività ludico-didattiche (giochi simbolici, letture animate, attività grafico-pittoriche). Affiancare l'educatore durante i momenti di gioco libero, offrendo sostegno relazionale e stimolando le interazioni tra pari. Partecipare alla preparazione di materiali educativi e allestimento degli spazi (angoli tematici, setting sensoriali). Promozione della lettura e della narrazione</i></p>
--

*Leggere storie individualmente o in piccoli gruppi, con libri adeguati all'età e alla tematica trattata nella sezione. Curare l'angolo lettura (ordine, rotazione dei libri, esposizione) e promuovere iniziative come "la valigia dei libri" o "il libro della settimana." Supportare attività di drammatizzazione semplice o narrazione con burattini.*

### **Laboratori espressivi e creativi**

*Partecipare alla conduzione di laboratori di pittura, collage, manipolazione (pasta di sale, sabbia, argilla, materiali naturali). Proporre, in accordo con l'équipe educativa, attività musicali (ritmo, canto, strumenti) o motorie leggere. Documentare le attività attraverso foto (nel rispetto della privacy), cartelloni, raccolte tematiche.*

### **Routine e momenti di cura (con supervisione)**

*Supportare nella gestione dei momenti di routine (accoglienza, cambio, pasto, riposo), osservando e rispettando tempi e bisogni individuali. Aiutare nel mantenimento di un clima sereno e rassicurante, partecipando attivamente ai rituali quotidiani. Preparare e riordinare i materiali e gli spazi utilizzati durante le routine.*

### **Inclusione e sostegno relazionale**

*Favorire l'integrazione dei bambini più timidi o in fase di inserimento. Osservare e facilitare le interazioni tra bambini, incoraggiando la collaborazione e la condivisione. Supportare situazioni di fragilità o mediazione linguistica/culturale (se possiede competenze specifiche).*

### **Educazione ambientale e cittadinanza attiva (in forma semplice)**

*Partecipare a piccoli progetti su natura, raccolta differenziata, cura dell'orto o del giardino scolastico. Promuovere attività che sviluppano il senso di appartenenza al gruppo (es. "le regole della sezione", "il calendario delle emozioni").*

### **Collaborazione alla documentazione e comunicazione**

Contribuire all'organizzazione di materiali per la documentazione educativa (es. diario di sezione, portfolio, pannelli informativi). Aiutare nella preparazione di incontri scuola-famiglia o open day (accoglienza, allestimento, supporto logistico). Supportare nella produzione di materiali digitali, cartacei o audiovisivi che raccontano la vita del nido o della scuola.

### **Attività specifiche:**

**Primaria (6-11 anni) e secondaria di primo grado (11-14 anni). Nelle sedi:** Comune di Porto Sant'Elpidio Scuola secondaria di primo grado Comunale Marconi; Fratelli Maristi Istituto Pio XII Via Casilina Roma; Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Fermo Centro Educativo per Minori Opera Don Ricci; Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Fratta Todina Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacro Cuore; Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Roma Istituto Comprensivo Paritario Amore Misericordioso.

### **Sostegno allo studio e ai compiti**

Affiancare gruppi di alunni durante le attività di studio pomeridiane o i compiti (in orario extrascolastico o nel tempo prolungato). Supportare lo sviluppo del metodo di studio (uso del diario, tecniche di memorizzazione, mappe concettuali). Favorire l'autonomia nell'organizzazione del materiale scolastico e nella gestione del tempo. Offrire aiuto specifico ad alunni con difficoltà lievi o temporanee (con supervisione dei docenti).

### **Inclusione e supporto relazionale**

Facilitare l'inclusione di alunni stranieri, aiutandoli nella comprensione dei materiali o nella socializzazione. Supportare progetti di educazione interculturale e di cittadinanza attiva. Affiancare studenti fragili nei momenti di lavoro in gruppo o attività non frontali. Favorire la partecipazione attiva degli alunni nelle attività scolastiche quotidiane.

#### **Attività educative e laboratoriali**

Partecipare a laboratori di lettura, scrittura creativa, arte, musica, coding, ambiente, ecc. Contribuire alla realizzazione di progetti interdisciplinari, curricolari o extracurricolari. Collaborare all'organizzazione di giornate tematiche, eventi scolastici, concorsi, mostre, spettacoli. Proporre, in accordo con i docenti, semplici attività laboratoriali di rinforzo o creatività.

#### **Educazione civica e alla cittadinanza**

Supportare attività su temi come legalità, ambiente, benessere, parità di genere, digital citizenship. Collaborare alla realizzazione di materiali divulgativi (pannelli, video, cartelloni) prodotti dagli alunni. Aiutare nella documentazione e diffusione di progetti di classe o d'istituto.

#### **Supporto digitale e multimediale**

Aiutare gli alunni nell'utilizzo di strumenti digitali (PC, tablet, piattaforme educative). Supportare docenti e studenti nell'allestimento di presentazioni, video o materiali multimediali. Collaborare alla gestione del laboratorio informatico o alla produzione di contenuti per il sito scolastico.

#### **Organizzazione e documentazione educativa**

Collaborare alla preparazione e archiviazione di materiali educativi o didattici. Aiutare a documentare (foto, video, report) attività e progetti svolti in classe. Supportare gli insegnanti nell'allestimento di ambienti educativi o spazi espositivi.

#### **Attività di accoglienza e orientamento**

Partecipare all'organizzazione di open day, giornate dell'accoglienza o iniziative di continuità scolastica. Affiancare gli studenti più piccoli nel primo periodo dell'anno scolastico. Contribuire ad attività di orientamento interno (verso la secondaria di secondo grado per le classi terze).

#### **Attività specifiche:**

**Spazio per la famiglia territoriale, con laboratori didattici per il sostegno allo studio. Nella sede:** Comune Montesilvano Spazio Famiglia Via Salentini

*Nelle sedi Spazio Famiglia del Comune di Montesilvano: accompagnamento degli utenti ai servizi e alle attività esterne, progetti pomeridiani di studio e rinforzo apprendimento, personalizzazione del metodo di apprendimento, orientamento, corsi di italiano.*

#### **Supporto nei laboratori didattici per lo studio**

Affiancare bambini e ragazzi nello svolgimento dei compiti (scolastici e per casa). Supportare il potenziamento delle abilità di base (lettura, scrittura, calcolo) attraverso esercitazioni e giochi didattici. Favorire l'acquisizione del metodo di studio: come organizzarsi come memorizzare come prendere appunti come gestire il tempo. Aiutare a creare mappe concettuali o visive, riassunti, schede di sintesi.

#### **Promozione dell'autonomia e della motivazione**

Rinforzare l'autoefficacia e la fiducia degli alunni attraverso incoraggiamento e feedback positivi. Stimolare la motivazione allo studio con attività leggere ma significative (giochi educativi, quiz, sfide cooperative). Offrire sostegno nella gestione dell'ansia scolastica e dell'insicurezza.

### **Supporto alla relazione e alla socializzazione**

Facilitare il lavoro in coppia o in piccolo gruppo tra pari, creando un clima di collaborazione. Affiancare bambini/ragazzi con difficoltà relazionali nel partecipare attivamente al laboratorio. Favorire momenti informali e di pausa strutturata (gioco, conversazione, attività ricreative).

### **Uso di strumenti digitali per l'apprendimento**

Aiutare i partecipanti nell'uso di computer, tablet e strumenti digitali per: fare ricerche creare presentazioni usare dizionari online, mappe concettuali, sintesi vocali, ecc. Supportare la partecipazione a piattaforme scolastiche o didattiche (Google Classroom, Moodle, ecc.).

### **Collaborazione alla gestione dei laboratori**

Preparare e riordinare materiali educativi e didattici (schede, quaderni, giochi, libri). Aiutare nella predisposizione degli spazi (banchi, angoli lettura o lavoro, materiali). Partecipare all'accoglienza dei minori e delle famiglie nei momenti di ingresso e uscita.

### **Attività educative complementari**

Proporre semplici attività di rinforzo cognitivo o creativo legate allo studio (laboratori di lettura, giochi matematici, giochi di logica, disegno tematico). Affiancare i minori in progetti su legalità, ambiente, emozioni, ecc., in collaborazione con l'équipe educativa.

### **Relazione con le famiglie (indiretta e mediata)**

Contribuire, se richiesto, alla comunicazione di materiali informativi per le famiglie. Supportare la preparazione di momenti di restituzione ai genitori (feste, incontri, mostre). Facilitare la partecipazione dei genitori ad attività comuni, quando previste.

### **Attività specifiche:**

#### ***Servizio di accoglienza per famiglie e minori con supporto all'inclusione scolastica. Nella***

***sede:*** Comune Montesilvano Casa del Custode Via Costa

#### **Sostegno all'inclusione scolastica dei minori**

Affiancare bambini e ragazzi nei compiti scolastici, soprattutto quelli con difficoltà linguistiche, culturali o di metodo. Supportare il recupero scolastico attraverso esercizi mirati, giochi didattici e materiali semplificati. Aiutare nella comprensione e traduzione di materiali scolastici per minori con background migratorio (se possibile, in collaborazione con mediatori). Favorire la comunicazione scuola-famiglia, aiutando a decifrare avvisi, compiti, comunicazioni da parte degli insegnanti. Preparare insieme agli operatori schede, mappe, strumenti facilitati per l'apprendimento.

#### **Accoglienza e accompagnamento dei minori nei percorsi scolastici**

Accompagnare fisicamente i minori a scuola o ai laboratori scolastici extrascolastici, se previsto. Favorire l'inserimento relazionale, soprattutto nei primi giorni in una nuova scuola o classe. Aiutare nella gestione dello zaino, del materiale didattico, dell'agenda scolastica. Promuovere atteggiamenti positivi verso lo studio e la scuola.

#### **Educazione interculturale e sostegno linguistico**

Affiancare minori stranieri nell'apprendimento dell'italiano L2, attraverso giochi, letture, conversazioni semplici. Creare materiali visuali o bilingui con l'équipe per facilitare la comprensione di regole, routine, lessico scolastico. Organizzare giochi e laboratori che favoriscano l'incontro tra culture (cibo, storie, feste tradizionali). Incoraggiare la valorizzazione della lingua e cultura madre, se adeguatamente inquadrato nel progetto educativo.

#### **Laboratori educativi e attività ricreative**

Partecipare a laboratori di supporto allo studio, alla lettura, al disegno, alla scrittura creativa o al gioco educativo. Aiutare nell'organizzazione di attività artistiche, musicali o motorie che stimolino la partecipazione dei minori. Favorire la costruzione di relazioni positive tra pari, tramite giochi cooperativi o dinamiche di gruppo. Collaborare nella gestione degli spazi educativi (preparazione materiali e creazione di ambienti stimolanti).

#### **Sostegno alle famiglie nel percorso di inclusione scolastica**

Mediare, quando possibile, la comunicazione tra scuola e famiglia (avvisi, riunioni, eventi scolastici). Supportare i genitori nell'organizzazione scolastica dei figli (orari, materiali, scadenze). Collaborare alla promozione della partecipazione attiva delle famiglie nella vita scolastica. Preparare materiali informativi o divulgativi in linguaggio semplice, magari multilingue.

#### **Collaborazione nella gestione del servizio**

Aiutare a raccogliere e archiviare documentazione educativa, schede di monitoraggio, planning di attività. Collaborare alla documentazione dei percorsi (foto, relazioni, schede attività). Partecipare alla programmazione e alla verifica delle attività educative, su invito dell'équipe. Contribuire all'organizzazione logistica di eventi, feste, incontri, uscite educative.

## **PRESENTAZIONE DEGLI ENTI DI ACCOGLIENZA E DELLE SEDI PRINCIPALI DI SVOLGIMENTO DEL SERVIZIO**

### **ABRUZZO**

#### **Comune di Montesilvano**

Le azioni dell'ente coinvolto sono rivolte ad un gruppo sociale vulnerabile composto da anziani, disabili, cittadini adulti con disagio e fragilità abitative. Le attività coinvolgono circa 120 beneficiari. Vengono messe a disposizione dell'utenza attività di segretariato sociale, servizi sociali professionali, interventi socioeducativi, ma anche doposcuola e supporto alle famiglie con minori a carico. A supporto dell'ente interviene l'azienda Speciale per i servizi sociali del Comune di Montesilvano.

**-DENOMINAZIONE SEDE:** Comune Montesilvano Casa del Custode Via Costa **INDIRIZZO:** VIA ANDREA COSTA, 25 **PROVINCIA:** Pescara **COMUNE:** Montesilvano **REGIONE:** Abruzzo **CODICE SEDE:** 232532 **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 1

**-DENOMINAZIONE SEDE:** Comune Montesilvano Spazio Famiglia Via Salentini **INDIRIZZO:** VIA SALENTINA, snc **PROVINCIA:** Pescara **COMUNE:** Montesilvano **REGIONE:** Abruzzo **CODICE SEDE:** 232533 **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 2

Per il supporto diretto ai più piccoli il Comune mette a disposizione il "Nido Lo Scoiattolo", in Via Chiarini e il "Nido Filomena Delli Castelli", in Via Foscolo.

**-DENOMINAZIONE SEDE:** Comune Montesilvano Nido Lo Scoiattolo Via Chiarini **INDIRIZZO:** VIA GIOVANNI CHIARINI, 3 **PROVINCIA:** Pescara **COMUNE:** Montesilvano **REGIONE:** Abruzzo **CODICE SEDE:** 232529 **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 1

**-DENOMINAZIONE SEDE:** Comune Montesilvano Nido Filomena Delli Castelli Via Foscolo **INDIRIZZO:** VIA UGO FOSCOLO, snc **PROVINCIA:** Pescara **COMUNE:** Montesilvano **REGIONE:** Abruzzo **CODICE SEDE:** 232531 **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 1

### **IL GIRASOLE IL GIRASOLE COOPERATIVA SOCIALE**

Il "Nido dei Passerotti" e la Scuola Paritaria dell'Infanzia di Torre de' Passeri si rivolgono 80 minori, svolgono attività di assistenza didattica dei minori e supporto al doposcuola.

**-DENOMINAZIONE SEDE:** Il Girasole Scuola Paritaria Dell'infanzia P. G. Minozzi Torre De' Passeri

**INDIRIZZO:** VIA EINAUDI, 1 **PROVINCIA:** Pescara **COMUNE:** Torre De' Passeri **REGIONE:** Abruzzo

**CODICE SEDE:** 153218 **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 1

**-DENOMINAZIONE SEDE:** Il Girasole Nido Dei Passerotti Torre De' Passeri **INDIRIZZO:** Via Dante

Alighieri snc **PROVINCIA:** Pescara **COMUNE:** Torre De' Passeri **REGIONE:** Abruzzo **CODICE SEDE:**

**213471 N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 2 (DI CUI 1 GMO\*)

### **Istituto Suore Carmelitane Teresiane Montesilvano**

Nel 2005 è nata una nuova scuola materna paritaria a Montesilvano. La struttura (1000 metri quadrati di coperto), che sorge su un'area complessiva di oltre 6500 metri quadrati, si compone di spaziose aule per la scuola dell'infanzia, saloni per convegni religiosi, alloggi per le suore nel piano superiore e una moderna chiesetta circolare. Attorno alla scuola si estende un ampio piazzale e un'area verde di duemila metri quadri.

**DENOMINAZIONE SEDE:** Istituto Suore Carmelitane Teresiane Montesilvano **INDIRIZZO:** Via Santa

Teresa D'Avila, 5 **PROVINCIA:** Pescara **COMUNE:** Montesilvano **REGIONE:** Abruzzo **CODICE SEDE:**

**236735 N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 1

## **LAZIO**

### **Fratelli Maristi**

L'Istituto Pio XII situato in Via Casilina Roma raggiunge circa 100 tra bambini e ragazzi in età scolare, attraverso il supporto alle attività di didattica quotidiana, sostegno a ragazzi con bisogni educativi specifici, somministrazione di pasti, attività ludico – ricreative presso come centro estivo, supporto al doposcuola.

**DENOMINAZIONE SEDE:** Fratelli Maristi Istituto Pio XII Via Casilina Roma **INDIRIZZO SEDE:** VIA

CASILINA, 767 **PROVINCIA:** ROMA **COMUNE:** ROMA **CODICE SEDE** 227081 – **N. OPERATORI**

**VOLONTARI RICHIESTI:** 1

### **Gira Girasole**

L'ente accoglie circa 62 bambini dai 0 ai 6 anni svolgendo con loro attività didattiche inerenti all'apprendimento pre-scolare, attività ludico creative e laboratori manuali.

**DENOMINAZIONE SEDE:** Gira Girasole **INDIRIZZO SEDE:** LARGO CITTA'DEI RAGAZZI, 1 **PROVINCIA:**

**ROMA COMUNE:** ROMA **CODICE SEDE** 221852 – **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 1

### **COOPERATIVA L'ACCOGLIENZA**

La Scuola dell'Infanzia Gesù divin maestro accoglie 30 bambini da 1 a 5 anni. La scuola si trova in zona Montemario/Pineta Sacchetti, nel territorio del XIV Municipio. Parco giochi con tappetoni antiurto, Laboratori ed attività di movimento, Orto didattico, utilizzo ludico di 2 piscine del centro.

**DENOMINAZIONE SEDE:** L'Accoglienza Scuola Paritaria Gesu' Divin Maestro Roma **INDIRIZZO**

**SEDE:** VIA VITTORIO MONTIGLIO, 18 **PROVINCIA:** ROMA **COMUNE:** ROMA **CODICE SEDE** 221420

**N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 1

## **SAN SATURNINO**

Lo Spazio Gioco Pan di Zuccherò di via Tripoli è piccolo spazio montessoriano per bambini fino a 36 mesi, accreditato come spazio Be.Bi. nel II Municipio di Roma Capitale. Lo spazio accoglie 65 bambini dai 18 ai 36 mesi.

**DENOMINAZIONE SEDE:** San Saturnino Spazio Gioco Pan di Zuccherò Roma **INDIRIZZO SEDE:** Via Tripoli, 64, Roma – **CODICE SEDE:** 153127 – **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 1

## **CONGREGAZIONE DELLE SUORE ANCELLE DELL'AMORE MISERICORDIOSO**

La Scuola "Amore Misericordioso" comprende una Sezione Primavera con 13 alunni e 2 sezioni di Scuola dell'Infanzia con 47 alunni, a cui si aggiungono le 5 classi di Scuola Primaria con 90 alunni nello stesso plesso. La scuola è situata nel quartiere di Torpignattara, in una zona della Città con una densità di popolazione in crescita, con poche e limitate aree verdi. In un contesto socio-economico di livello medio basso la scuola accoglie tutti i bambini in un clima di famiglia, gioioso, sereno e fraterno, realizza attività didattiche in forma di laboratorio per favorire l'operatività, il dialogo e la riflessione meta cognitiva. In un contesto multietnico in cui l'incidenza di studenti con cittadinanza non italiana è del 15%, la mancanza di conoscenza della lingua italiana rende difficoltosi i rapporti interpersonali e la comunicazione tra gli alunni. Il rapporto Scuola – Famiglia risulta spesso non privo di difficoltà legate alla acquisizione e comprensione della lingua stessa da parte di alcuni gruppi etnici radicati nelle proprie tradizioni. La Scuola per venire incontro a questi alunni e alle loro Famiglie, ha attivato nelle sezioni della Scuola dell'Infanzia un progetto per l'acquisizione e il potenziamento della lingua italiana. Collabora strettamente con alcune strutture presenti sul territorio: la ASL RM C, Presidio Sanitario Santa Caterina delle Rose, la Biblioteca Comunale di zona, la Parrocchia San Barnaba, la Redazione del Giornale di quartiere "Via Vai", il V Municipio, l'Ospedale "Santa Giuseppina Vannini". Utenti e Servizi rivolti alla fascia 6-17 anni

**DENOMINAZIONE SEDE:** Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Roma Istituto Comprensivo Paritario Amore Misericordioso **INDIRIZZO SEDE:** Via Casilina 323, ROMA – **CODICE SEDE:** 193903 – **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 3 (di cui 2 GMO\*)

## **SUORE CARMELITANE TERESIANE**

La Comunità delle Maestre Pie Carmelitane Teresiane s'insedia in Monte S. Giovanni Campano verso l'ultimo scorcio del secolo XIX. Presenza legata alla Scuola Materna "Asilo Zompatori", eretta nel 1879 ed alla formazione delle fanciulle. Dal 2000 gestisce una SCUOLA MATERNA con circa 30 bambini accolti tra i 3 e i 6 anni.

**DENOMINAZIONE SEDE:** Istituto Suore Carmelitane Teresiane San Giovanni Campano **INDIRIZZO:** Via Roma, 16 **COMUNE:** MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO **PROVINCIA:** FROSINONE **CODICE SEDE:** 218874 **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 2 (di cui 1 GMO)

## **MARCHE**

### **COMUNE DI PORTO SANT'ELPIDIO**

I destinatari sono circa 120 minori e giovani, che in rapporto ad una serie di servizi dei comuni (affiancamento scolastico, accompagnamento, animazione, sostegno psicologico, animazione giovanile...). In parte sono minori e giovani a rischio segnalati dal Tribunale e/o in carico ai Servizi sociali e/o disabili, e sono seguiti anche con attività domiciliare. I plessi scolastici interessati sono:

Centro per l'Infanzia La Carovana dei Mocciosi; Centro per l'infanzia L'isola che non C'è; Scuola secondaria di primo grado Comunale Marconi

**-DENOMINAZIONE SEDE:** Comune di Porto Sant'Elpidio Nido d'Infanzia La Carovana dei Mocciosi  
**INDIRIZZO:** VIA MARTIRI DELLE FOIBE, 42 **COMUNE:** PORTO SANT'ELPIDIO **PROVINCIA:** FERMO  
**CODICE SEDE:** 153073 **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 1

**-DENOMINAZIONE SEDE:** Comune di Porto Sant'Elpidio Nido d'Infanzia L'Isola che non c'e'  
**INDIRIZZO:** VIA MILANO, 85 **COMUNE:** PORTO SANT'ELPIDIO **PROVINCIA:** FERMO **CODICE SEDE:** 153101 **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 1

**-DENOMINAZIONE SEDE:** Comune di Porto Sant'Elpidio Scuola secondaria di primo grado Comunale Marconi **INDIRIZZO:** VIA LEGNANO, 11 **COMUNE:** PORTO SANT'ELPIDIO **PROVINCIA:** Fermo **REGIONE:** Marche **CODICE SEDE:** 153226 **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 1

Il centro educativo Opera Don Ricci gestita dalle Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso è una struttura educativa che accoglie oltre 150 minori, in gran parte a rischio di esclusione, alunni stranieri, disabili, BES e DSA.

**-DENOMINAZIONE SEDE:** Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Fermo Centro Educativo per Minori Opera Don Ricci **INDIRIZZO:** VIA DON ERNESTO RICCI, 6 **COMUNE:** PORTO SANT'ELPIDIO **PROVINCIA:** Fermo **REGIONE:** Marche **CODICE SEDE:** 209382 **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 2 (di cui 1 GMO)

## Piemonte

### **Istituto Suore Carmelitane Teresiane**

La realizzazione di questa fondazione fu decisa all'unanimità nel Capitolo Generale del Luglio 1987, tenutosi a Roma.

**DENOMINAZIONE SEDE:** Istituto Suore Carmelitane Teresiane Carpeneto **INDIRIZZO:** Regione Costa, 103 **COMUNE:** Carpeneto **PROVINCIA:** Alessandria **CODICE SEDE:** 236736 **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 1

## UMBRIA

### **CONGREGAZIONE DELLE SUORE ANCELLE DELL'AMORE MISERICORDIOSO**

- **DENOMINAZIONE SEDE:** Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Fratta Todina Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacro Cuore **INDIRIZZO SEDE** via Roma 13, **PROVINCIA:** Perugia **COMUNE** FRATTA TODINA **CODICE SEDE** 193902 **N. OPERATORI VOLONTARI RICHIESTI:** 3 (di cui 2 GMO)

I destinatari diretti degli interventi educativi sono 140 minori di cui 70 a rischio di esclusione, alunni stranieri, disabili, BES e DSA

*\*Per accedere a queste posizioni riservate è necessario presentare una certificazione che riporti un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro (leggere con attenzione i requisiti specificati alla fine della scheda progetto)*

**TOTALE POSTI DISPONIBILI: 27 POSTI SENZA VITTO E ALLOGGIO**

<b>ENTE</b>	<b>Nome Sede</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>REGIONE</b>	<b>CODICE SEDE</b>	<b>POSTI A BANDO</b>	<b>POSTI RISERVATI A GMO*</b>
<b>COMUNE DI MONTESILVANO</b>	<i>Comune Montesilvano Casa del Custode Via Costa</i>	<i>VIA ANDREA COSTA, 25 MONTESILVANO (PESCARA)</i>	<b>ABRUZZO</b>	<b>232532</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<i>Comune Montesilvano Nido Filomena Delli Castelli Via Foscolo</i>	<i>VIA UGO FOSCOLO, snc MONTESILVANO (PESCARA)</i>	<b>ABRUZZO</b>	<b>232531</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<i>Comune Montesilvano Nido Lo Scoiattolo Via Chiarini</i>	<i>VIA GIOVANNI CHIARINI, 3 MONTESILVANO (PESCARA)</i>	<b>ABRUZZO</b>	<b>232529</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<i>Comune Montesilvano Spazio Famiglia Via Salentini</i>	<i>VIA SALENTINA, snc MONTESILVANO (PESCARA)</i>	<b>ABRUZZO</b>	<b>232533</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>IL GIRASOLE COOP. SOC.</b>	<i>Il Girasole Nido Dei Passerotti Torre De' Passeri</i>	<i>Via Dante Alighieri, snc Torre de' Passeri (PESCARA)</i>	<b>ABRUZZO</b>	<b>213471</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Il Girasole Scuola Paritaria Dell'infanzia P. G. Minozzi Torre De' Passeri</i>	<i>VIA EINAUDI, 1 Torre de' Passeri (PESCARA)</i>	<b>ABRUZZO</b>	<b>153218</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Istituto Suore Carmelitane Teresiane</b>	<i>Istituto Suore Carmelitane Teresiane Montesilvano</i>	<i>Via Santa Teresa D'Avila, 5 MONTESILVANO</i>	<b>ABRUZZO</b>	<b>236735</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Fratelli Maristi</b>	<i>Fratelli Maristi Istituto Pio XII Via Casilina Roma</i>	<i>VIA CASILINA, 767 ROMA</i>	<b>LAZIO</b>	<b>227081</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

<i>Gira Girasole</i>	<i>Gira Girasole</i>	<i>LARGO CITTA'DEI RAGAZZI, 1 ROMA</i>	<i>LAZIO</i>	<b>221852</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>Istituto Suore Carmelitane Teresiane</i>	<i>Istituto Suore Carmelitane Teresiane San Giovanni Campano</i>	<i>Via Roma, 16 MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO (FROSINONE)</i>	<i>LAZIO</i>	<b>218874</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i>L'Accoglienza Società Cooperativa Sociale Onlus</i>	<i>L'Accoglienza Scuola Paritaria Gesu' Divin Maestro Roma</i>	<i>VIA VITTORIO MONTIGLIO, 18 ROMA</i>	<i>LAZIO</i>	<b>221420</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>San Saturnino Cooperativa Sociale Onlus</i>	<i>San Saturnino Spazio Gioco Pan di Zucchero Roma</i>	<i>VIA TRIPOLI, 64 ROMA</i>	<i>LAZIO</i>	<b>153127</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>Congregazione delle Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso</i>	<i>Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Roma Istituto Comprensivo Paritario Amore Misericordioso</i>	<i>via casilina, 323 ROMA</i>	<i>LAZIO</i>	<b>193903</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<i>Comune di Porto Sant'Elpidio Nido d'Infanzia La Carovana dei Mocciosi</i>	<i>Comune di Porto Sant'Elpidio Nido d'Infanzia La Carovana dei Mocciosi</i>	<i>VIA MARTIRI DELLE FOIBE, 42 PORTO SANT'ELPIDIO (FERMO)</i>	<i>MARCHE</i>	<b>153073</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<i>Comune di Porto Sant'Elpidio Nido d'Infanzia L'Isola che non c'e'</i>	<i>VIA MILANO, 85 PORTO SANT'ELPIDIO (FERMO)</i>	<i>MARCHE</i>	<b>153101</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<i>Comune di Porto Sant'Elpidio</i>	<i>VIA LEGNANO, 11 PORTO SANT'ELPIDIO</i>	<i>MARCHE</i>	<b>153226</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

	<i>Scuola secondaria di primo grado Comunale Marconi</i>	<i>(FERMO)</i>				
<i>Congregazione delle Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso</i>	<i>Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Fermo Centro Educativo per Minori Opera Don Ricci</i>	<i>VIA DON ERNESTO RICCI, 6 FERMO</i>	<i>MARCHE</i>	<b>209382</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Fratta Todina Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacro Cuore</i>	<i>via roma, 13 FRATTA TODINA (PERUGIA)</i>	<i>UMBRIA</i>	<b>193902</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<i>Istituto Suore Carmelitane Teresiane</i>	<i>Istituto Suore Carmelitane Teresiane Carpeneto</i>	<i>Regione Costa, 103 CARPENETO (ALESSANDRIA)</i>	<i>PIEMONTE</i>	<b>236736</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
					<b>27</b>	<b>7</b>

*\*Per accedere a queste posizioni riservate è necessario presentare una certificazione che riporti un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro (leggere con attenzione i requisiti specificati alla fine della scheda progetto)*

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Premesso che gli enti attuatori e le sedi di accoglienza si rendono disponibili a fornire, soprattutto nel periodo di apertura del bando per la presentazione delle candidature, tutte le informazioni necessarie per mettere in condizione il candidato di compiere una valutazione adeguata e consapevole su quali sono le caratteristiche del progetto per cui sta presentando la propria candidatura, si riportano di seguito le condizioni e gli obblighi previsti per i volontari impiegati nel progetto.

L'orario di servizio viene stabilito dall'Ente di accoglienza in relazione alla natura delle attività previste dal progetto.

Le particolari condizioni ed obblighi richiesti per l'espletamento del servizio sono connessi anche alle specifiche e saltuarie attività progettuali, di co-progettazione e di partenariato descritte quali: impiego nelle altre sedi previste dal progetto comprese quelle degli enti partner, pernottamenti per specifiche attività, missioni o trasferimenti in altro comune o regione, flessibilità oraria, impegno nei giorni festivi per eventi associativi e/o comunitari, attività da remoto.

Il servizio avrà una continuità per tutto il periodo del progetto ad esclusione dei giorni di chiusura delle sedi, in aggiunta alle festività riconosciute.

Laddove il numero dei giorni di chiusura della sede, in cui obbligatoriamente l'operatore volontario deve usufruire dei permessi, fosse superiore ad un terzo del totale dei giorni di permesso a sua disposizione, nell'ambito delle attività previste dal piano di impiego, si adotterà una modalità e una sede alternativa per consentire la continuità dello svolgimento del servizio a partire dalle altre sedi previste dal progetto comprese quelle degli enti partner.

Nell'articolazione dell'orario di servizio di norma non è previsto il recupero di ore aggiuntive superiori a quelle giornaliere e settimanali previste. Nei casi eccezionali in cui questo dovesse verificarsi l'ente si attiverà per far "recuperare" le ore in più entro il mese successivo e senza che i giorni effettivi di servizio siano inferiori a quelli indicati in sede progettuale.

Agli operatori volontari vengono richiesti:

- Flessibilità oraria, disponibilità all'eventuale turnazione e comunicazione con congruo anticipo (almeno 48h) della richiesta dei giorni di permesso,
- Disponibilità a svolgere servizio nei giorni di sabato, domenica e festivi (in quest'ultimo caso con i recuperi previsti dal regolamento);
- Disponibilità a svolgere missioni anche in luoghi diversi dalla sede del servizio o fuori Regione;
- Disponibilità a seguire scrupolosamente le indicazioni dell'Ente in materia di prevenzione e sicurezza connessi alla partecipazione al progetto
- Predisposizione alle attività con l'utenza
- Comportamento educato e rispettoso nei confronti dell'utenza e del contesto di svolgimento del servizio
- Sottoscrizione e rispetto degli eventuali Regolamenti interni predisposti dall'Ente
- particolare attenzione alla riservatezza riguardo le informazioni riguardante gli utenti di cui si dovesse venire a conoscenza nel contesto di servizio
- disponibilità a svolgere la formazione generale e/o specifica, in modalità residenziale o FAD, anche in momenti non coincidenti, sia in termini di fasce orarie di impegno che di giorni di servizio, con quanto previsto dal piano di servizio ordinario. Dette modifiche rispetteranno comunque il numero di giorni e di ore di servizio totali e la fascia oraria massima consentita per lo svolgimento del servizio civile stesso cioè dalle ore 6.00 alle ore 23.00. Nelle giornate di formazione le ore eventualmente svolte in più rispetto alla media saranno recuperate nell'arco del servizio: questa fattispecie si applica anche nei casi in cui la formazione generale e specifica siano di tipo residenziale.
- disponibilità, se in possesso di patente B, a porsi alla guida di automezzi appartenenti e/o a disposizione dell'ente di assegnazione, di sua proprietà o di terzi, per l'attuazione degli interventi previsti dal progetto e a rispettare l'automezzo utilizzato e il programma delle attività, gli orari e i percorsi senza nessun onere dei costi (benzina, parcheggi,...) o richieste di eventuali danni causati al mezzo utilizzato durante lo svolgimento del servizio.
- Disponibilità alla guida di automezzi – anche eventualmente di proprietà degli operatori volontari, secondo quanto previsto dalle Disposizioni in vigore.

Nei mesi estivi e durante le settimane festive (Natale, Pasqua) le sedi di servizio potrebbero essere soggette a chiusura, soprattutto gli istituti scolastici. I volontari potranno svolgere le attività nelle

sedi secondarie oppure potranno svolgere attività da remoto. Alcune sedi nel periodo estivo restano aperte ma subiscono un lieve cambiamento del calendario scolastico, le attività riguarderanno in maggior modo: centri estivi, laboratori ludico-ricreativi, recupero compiti.  
L'inserimento dell'operatore nelle varie sedi inserite in questo progetto avverrà in modo graduale, con costante affiancamento da parte dell'équipe, in un ambiente educativo stimolante e orientato alla crescita personale e professionale.

Al fine di un corretto espletamento del servizio civile, tra gli eventuali ulteriori requisiti rispetto a quelli previsti dal d.lgs. n. 40 del 2017, che i candidati devono necessariamente possedere per poter partecipare alle selezioni; per cui l'assenza di tali requisiti preclude la partecipazione al progetto, c'è quella di non svolgere o intraprendere attività di studio, formazione, lavoro (subordinato o autonomo) se incompatibili con il corretto espletamento del servizio civile. (Vedi anche FAQ pubblicate su <https://www.politichegiovanili.gov.it/faq/volontari/>)

In virtù della vicinanza territoriale e della condivisione di attività e gruppi di utenza, per alcuni enti sono state individuate sedi secondarie (sempre afferenti allo stesso ente) in cui potranno essere svolte alcune delle attività di progetto secondo l'articolazione oraria e la programmazione elaborata e coordinata dal medesimo OLP (Operatore Locale di Progetto, ovvero il referente della sede per i volontari).

#### **Tabella delle sedi secondarie di progetto**

<b>Nome Sede</b>	<b>Comune</b>	<b>CODICE SEDE</b>	<b>CODICE SEDE SECONDARIA</b>
Comune Montesilvano Casa del Custode Via Costa	MONTESILVANO	<b>232532</b>	232536 VIA SAN DOMENICO 28 Montesilvano
Comune Montesilvano Nido Filomena Delli Castelli Via Foscolo	MONTESILVANO	<b>232531</b>	232529 VIA GIOVANNI CHIARINI 3 Montesilvano
Comune Montesilvano Nido Lo Scoiattolo Via Chiarini	MONTESILVANO	<b>232529</b>	232531 VIA UGO FOSCOLO snc Montesilvano
San Saturnino Spazio Gioco Pan di Zucchero Roma	ROMA	<b>153127</b>	153148 via Tevere 40 Roma
Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Fratta Todina Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacro Cuore	FRATTA TODINA	<b>193902</b>	193901 via Roma 13 Fratta Todina

**Come previsto dal contratto di servizio civile la partecipazione alla formazione generale e specifica e al percorso di tutoraggio è obbligatoria e pertanto non sarà possibile prendere permessi durante quelle giornate.**

La formazione, generale e specifica, potrà essere erogata anche nella forma on line per una

percentuale del 50% delle ore previste, in modalità sincrona e/o asincrona (su piattaforma e-learning). L'erogazione online avverrà previa verifica dell'ente della disponibilità da parte degli operatori volontari dell'adeguata strumentazione, per intervenire di conseguenza in caso di mancanza della stessa.

**Le giornate di formazione potranno avere una durata di 8 ore giornaliere.**

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Le competenze acquisite dagli operatori volontari attraverso lo svolgimento delle suddette attività verranno attestate utilizzando un "attestato specifico" rilasciato e sottoscritto da ente terzo ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE DI BUSNELLI SALVI anche denominata "Aliante studio di formazione e consulenza" C.F. 09413931008, soggetto giuridico privato, diverso dall'ente proponente e dall'ente attuatore del progetto, che, da statuto, si occupa di attività di valutazione o di bilancio delle competenze e attività ad esse riconducibili quali la formazione, l'orientamento formativo, l'orientamento professionale, l'incontro domanda-offerta di lavoro, anche a titolo non esclusivo. L'attestato sarà anche sottoscritto dal CESC Project (ente titolare proponente il progetto) e dall'ente di accoglienza e verrà rilasciato agli operatori ai volontari che completano il periodo del SCU o che ne abbiano svolto almeno il 75%. Detto attestato spetta, altresì, a coloro che hanno svolto un periodo di servizio civile pari ad almeno il 50% dei mesi complessivamente previsti e lo stesso sia stato interrotto dall'operatore volontario per documentati motivi di salute o per cause imprevedibili non a lui imputabili.

In caso di svolgimento di un periodo di servizio civile inferiore alle soglie sopra descritte e allorquando il volontario abbia svolto i moduli di formazione generale e il modulo di formazione specifica relativo alla sicurezza ai sensi del d.lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i., l'ente, su richiesta dell'operatore volontario, attesterà il solo svolgimento della formazione stessa, senza rilasciare attestato o certificazione.

**CRITERI DI SELEZIONE:** I criteri di selezione sono pubblicati sul sito <https://www.cescproject.org/main/2020/12/15/criteri-di-selezione/>

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale sarà erogata in presenza e online per un totale di 31 ore, di cui **16 ore** sono erogate nella forma **in presenza**, mentre le restanti **15 in modalità on line**, di cui 6 in modalità sincrona e 9 in modalità asincrona su piattaforma moodle FormaCESC.

La sede dell'aula in presenza sarà messa a disposizione presso uno degli enti proponenti il progetto/programma.

**LA FORMAZIONE GENERALE E LE ATTIVITA' DI TUTORAGGIO saranno svolte in gruppo, insieme a volontari di sedi/progetti diversi**, fino ad un massimo di 30 partecipanti per aula. **Potrà pertanto essere svolta in altra sede/provincia/regione, eventualmente in modalità residenziale.** Qualora la formazione si svolga fuori dal Comune in cui si svolge il servizio o siano previsti pernotti, al volontario non sarà richiesto di sostenere spese per il trasporto e l'alloggio.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**La durata della formazione sarà di 72 ore** di cui il 70% delle ore saranno svolte entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.

La formazione specifica sarà svolta **presso le sedi di progetto** o, eventualmente, presso le sedi degli enti partner.

#### **MODULI:**

**Modulo 1: Presentazione dell'Ente: organizzazione e funzionamento (8h)**

**Modulo 2: Il ruolo e le competenze dell'Operatore volontario nella sede di servizio e nel progetto (20h)**

**Modulo 3: Conoscenza dell'utenza e/o destinatari: caratteristiche generali e aspetti specifici caratteristiche generali e aspetti specifici degli interventi tutoraggio scolastico e servizi per l'infanzia con bambini e minori (20h)**

**Modulo 4: Tecniche, metodi e strumenti specifici dell'intervento di tutoraggio scolastico e servizi per l'infanzia con bambini e minori (20 h)**

**Modulo 5: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile – 4 ore da svolgere entro i primi 90 giorni di servizio**

#### **ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**TITOLO PROGRAMMA "ACCOGLIENZA, DIRITTI E INCLUSIONE DI MINORI E GIOVANI IN CONDIZIONE DI VULNERABILITA'"**

#### **OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

OBIETTIVO 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

OBIETTIVO 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

#### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

#### **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'\*:**

**19 POSTI RISERVATI A GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA' ECONOMICHE**

*Giovani con minori opportunità- Giovani con difficoltà economiche*

Le difficoltà economiche sono desumibili da **certificazione che riporti un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro.**

Il candidato dovrà presentare la certificazione ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) con valore inferiore a 15.000 euro e valida alla data di presentazione della domanda nella piattaforma DOL.

Non è ammessa l'autocertificazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

La certificazione ISEE potrà essere presentata in una delle seguenti modalità:

- allegandola al momento della domanda online

- inviandola al momento della conferma di partecipazione al colloquio di selezione
- presentandola a mano al colloquio di selezione.

Le posizioni di posti riservati verranno distribuiti come segue:

<b>ENTE</b>	<b>Nome Sede</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>REGIONE</b>	<b>CODICE SEDE</b>	<b>POSTI RISERVATI A GMO*</b>
IL GIRASOLE COOP. SOC.	Il Girasole Nido Dei Passerotti Torre De' Passeri	Via Dante Alighieri, snc Torre de' Passeri (PESCARA)	ABRUZZO	213471	1
Istituto Suore Carmelitane Teresiane	Istituto Suore Carmelitane Teresiane San Giovanni Campano	Via Roma, 16 MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO (FROSINONE)	LAZIO	218874	1
Congregazione delle Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso	Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Roma Istituto Comprensivo Paritario Amore Misericordioso	via casilina, 323 ROMA	LAZIO	193903	2
Congregazione delle Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso	Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Fermo Centro Educativo per Minori Opera Don Ricci	VIA DON ERNESTO RICCI, 6 FERMO	MARCHE	209382	1
	Suore Ancelle dell'Amore Misericordioso Fratta Todina Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacro Cuore	via roma, 13 FRATTA TODINA (PERUGIA)	UMBRIA	193902	2
					<b>7</b>

### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Il progetto prevede un percorso di *tutoraggio* finalizzato al sostegno dei giovani e all'emersione delle competenze apprese ed implementate durante l'esperienza di servizio civile, utile a definire un futuro formativo, lavorativo e di vita.

Il Percorso di tutoraggio si svolgerà a partire dal 7° mese di servizio, e comprenderà 21 ore di attività formative e di orientamento, ONLINE E IN PRESENZA, articolate nelle seguenti fasi:

#### **Azione n. 1: Tutoraggio ore collettive (17 h)**

Fase 1: Scopri il lavoro che vuoi fare (4 h)

Fase 2: Parlare in pubblico con sicurezza (4 h)

Fase 3: Il CV e la lettera di presentazione (3 h)

Fase 4: I processi di selezione del personale (4 h)

Fase 5: "Career Web" (2 h)

**Azione n. 2: Tutoraggio ore individuali (4 h)**

Colloqui individuali (4 h)