



**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO  
CE.NA. 2025: COMUNITÀ EDUCANTI PER LE NUOVE AUTONOMIE**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**SOLO SE SOGNATI**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**Settore**

*Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale, dello sport.*

**Area di intervento:**

*Animazione culturale verso i minori. Attività di tutoraggio scolastico.*

Il progetto “Solo se Sognati”, inserito nel programma di intervento “C.E.N.A. 2025: Comunità Educanti per le Nuove Autonomie 2.0”, intende accrescere nei minori una maggiore consapevolezza dell’importanza della scuola, luogo di apprendimento e socializzazione, favorendo la motivazione e le capacità che permettano loro di non abbandonare il percorso formativo. In particolare, si svolgeranno attività di supporto allo studio, tutoring e accompagnamento scolastico, attività laboratoriali ed educative fuori dal contesto formale, con lo scopo di aumentare la frequenza scolastica.

**DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi**

**Il progetto prevede un monte ore annuo totale di 1.145 ore articolato su 5 giorni settimanali.**

Nel monte ore annuo sono comprese:

- la formazione generale (31 ore)
- la formazione specifica (72 ore)
- il percorso di tutoraggio (21 ore)
- le attività di progetto riportate di seguito nella scheda

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

**Obiettivo Generale:** Riduzione dei comportamenti di impoverimento ed emarginazione socioculturale (violenza, abbandono scolastico, atti autolesionisti, isolamento e ritiro sociale, bullismo, consumo di droghe, dipendenza da internet e social) di bambini e adolescenti.

**Obiettivi Specifici:**

- Favorire la partecipazione dei ragazzi alle attività sociali, formative, educative e culturali promosse sul territorio che favoriscano il senso di cittadinanza, responsabilità e partecipazione sociale.
- Aumento dei partecipanti ai percorsi di supporto scolastico e tutoraggio, che permettano un

maggiore apprendimento delle competenze disciplinari e trasversali necessarie per il successo formativo di tutti e ciascuno e necessarie per una piena consapevolezza e partecipazione sociale

- Promozione della “comunità” come luogo dove ogni minore, possa trovare una collocazione “resiliente” e viva da protagonista processi di empowerment.

## **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Di seguito sono riassunte le attività previste per gli operatori del servizio civile, in affiancamento al personale e ai volontari dell’ente.

In base alla programmazione della sede, per situazioni di emergenza che non consentano l’operatività presso le sedi o per altre opportunità di servizio, **parte delle attività potranno essere realizzate da remoto**, non superando il 30% dell’attività totale degli operatori volontari (340 ore annue) in termine di monte ore. A tal fine saranno garantiti gli idonei strumenti per la gestione di tale modalità di servizio.

### **Attività condivise da tutti gli enti di attuazione coinvolti nel progetto**

#### **Azione 1 – Avvio e Networking progetto**

- Studio delle caratteristiche sociali, ambientali e culturali del territorio,
- Ricerca, studio ed aggiornamento della funzione di animazione
- Analisi dei bisogni individuali e di gruppi/utenza
- Ricognizione dei fabbisogni culturali ed educativi dell’utenza
- Mappatura dei rischi di marginalità e disagio presenti nell’area d’intervento
- Ricognizione delle priorità di intervento e messa in rete delle risorse disponibili
- Elaborazione di report di analisi
- Divulgazione delle informazioni relative alle attività socio-culturali offerte
- Gestione dei rapporti interpersonali con attori pubblici e privati variamente coinvolti
- Programmazione di interventi ludico-culturali e socio-educativi
- Promozione e pubblicizzazione delle attività progettuali aperte al territorio
- Progettazione e gestione di incontri di presentazione e informazione col l’utenza
- Creazione di una banca dati dell’utenza e supporto alla segreteria

### **ATTIVITA’ SPECIFICHE PER SEDE**

#### **Azione 2 – Realizzazione delle attività di accompagnamento del target alle iniziative di rete**

##### **Sede Opera Don Guanella**

- Progettazione e gestione di laboratori ludici e didattico educativi con bambini e adolescenti
- Conduzione delle attività di animazione
- Accoglienza, ascolto dei fabbisogni e accompagnamento dell’utenza
- Assistenza educativa orientata al recupero, al sostegno ed al cambiamento
- Realizzazione di attività sportive e psicomotorie di gruppo
- Affiancamento degli esperti durante le attività sportive o laboratoriali
- Organizzazione di attività ricreative: feste, balli e giochi di gruppo
- Predisposizione di laboratori manuali: pittura, disegno ecc.
- Realizzazione di interventi di animazione teatrale ed espressiva

- Affiancamento dei bambini con particolari difficoltà di apprendimento durante lo svolgimento dei compiti
- Supporto nelle attività di sostegno scolastico
- Affiancamento degli operatori durante i momenti di uscita e di entrata dei minori dal centro
- Affiancamento degli operatori durante le uscite didattiche e la colonia estiva
- Supporto al portierato
- Supporto per le azioni logistiche necessarie, in occasione di eventi quali: recite di Natale, Festa di Natale genitori e bambini, pranzo di Pasqua, recite di fine anno, tombola comunitaria, festa dei nonni, festa della pace e la sfilata di Carnevale.
- Supporto nella distribuzione dei pasti

### **Sede Il verde giardino**

- Supporto alla segreteria durante la raccolta delle iscrizioni
- Accoglienza, ascolto dei fabbisogni e accompagnamento dell'utenza
- Affiancamento degli esperti durante le attività sportive e psicomotorie di gruppo
- Organizzazione di attività laboratoriali di riciclo creativo, disegno e pittura
- Organizzazione di attività ricreative: feste, balli e giochi di gruppo
- Supporto durante le feste ed eventi dedicati
- Affiancamento durante il laboratorio delle emozioni per i più piccoli
- Affiancamento delle docenti durante la didattica
- Affiancamento dei bambini con particolari difficoltà di apprendimento durante le attività didattiche
- Attività di supporto scolastico
- Affiancamento degli operatori durante i momenti di uscita e di entrata dei minori dal centro
- Affiancamento durante l'accompagnamento dei bambini a casa tramite il Servizio Trasporto
- Affiancamento degli operatori durante le uscite didattiche e la colonia estiva
- Supporto per le azioni logistiche necessarie, in occasione di eventi quali: recite di Natale, Festa di Natale genitori e bambini, recite di fine anno e la sfilata di Carnevale.
- Supporto nella distribuzione dei pasti

### **Sede Venerini Garden**

- Affiancamento agli operatori nel lavoro di back-office
- Accoglienza, ascolto dei fabbisogni e accompagnamento dell'utenza
- Realizzazione di attività sportive e psicomotorie di gruppo per i bambini della scuola dell'infanzia
- Supporto alle azioni di cura dei bambini della sezione Primavera e scuola primaria
- Organizzazione di attività ricreative: feste, balli e giochi di gruppo
- Affiancamento delle docenti durante la didattica
- Affiancamento dei bambini con particolari difficoltà di apprendimento durante le attività didattiche
- Supporto alle attività di doposcuola
- Affiancamento degli operatori durante i momenti di uscita e di entrata dei minori dal centro
- Affiancamento degli operatori durante le uscite didattiche e il campo estivo
- Supporto durante i laboratori di Informatica e Inglese

- Supporto per le azioni logistiche necessarie, in occasione di eventi quali: recite di Natale, Festa di Natale genitori e bambini, recite di fine anno e la sfilata di Carnevale.
- Supporto nella distribuzione dei pasti
- Supporto nella somministrazione dei pasti ai bambini della scuola dell'infanzia
- Disbrigo di piccole pratiche amministrative (spedire o ritirare lettere, avvisi, ...)

#### **Sede Comunità Capodarco Teverola**

- Affiancamento dei bambini durante lo svolgimento dei compiti a casa
- Supporto alle attività di sostegno scolastico presso il Doposcuola popolare
- Progettazione e gestione di laboratori ludici e didattico educativi con bambini e adolescenti
- Conduzione di attività di animazione
- Accoglienza, ascolto dei fabbisogni e accompagnamento dell'utenza
- Assistenza educativa orientata al recupero, al sostegno ed al cambiamento
- Accompagnamento e affiancamento dei minori alle attività sportive previste
- Organizzazione di attività ricreative: feste di compleanno, festa di Natale, particolari ricorrenze
- Predisposizione di laboratori manuali: pittura, disegno, ecc.
- Realizzazione di interventi di animazione teatrale ed espressiva
- Affiancamento durante le uscite sul territorio e durante le vacanze estive
- Affiancamento durante i momenti di cura degli ambienti insieme ai bambini
- Supporto agli educatori durante le spese settimanali o altre commissioni necessarie
- Partecipazione alle riunioni di equipe
- Supporto durante i pasti
- Affiancamento durante il Campo estivo

#### **Sede Associazione Quartieri Spagnoli**

- Supporto nel raccordo con i servizi territoriali (Sociali, sanitari, scolastici, specialistici).
- Affiancamento degli assistenti sociali alle attività di accoglienza e mediazione della domanda sociale
- Affiancamento degli esperti nelle azioni di socializzazione al lavoro per adolescenti
- Progettazione e gestione di laboratori ludici e didattico educativi con bambini e adolescenti
- Aiuto ai minori durante le attività di supporto scolastico
- Affiancamento durante le attività di rimotivazione, attività circensi, lab. artistici con l'uso di strumenti digitali
- Affiancamento durante le uscite d'istruzione e durante le attività estive
- Assistenza educativa orientata al recupero, al sostegno ed al cambiamento
- Supporto e accompagnamento alle attività sportive
- Organizzazione di attività ricreative: feste, eventi, giochi di gruppo
- Predisposizione di laboratori manuali: riciclo creativo, pittura, disegno, ecc.
- Realizzazione di interventi di animazione teatrale ed espressiva
- Attuazione di interventi di facilitazione e di stimolo alla partecipazione sociale presso la sede
- Accoglienza, ascolto dei fabbisogni e accompagnamento dell'utenza
- Affiancamento degli assistenti sociali alle attività di accoglienza e mediazione della domanda sociale di soggetti con particolari fragilità

## **Sede Cooperativa Assistenza e Territorio**

- Progettazione e gestione di laboratori ludici e didattico educativi con bambini e adolescenti
- Supporto durante la colonia estiva e le giornate di balneazione
- Aiuto ai minori durante le attività di supporto scolastico
- Conduzione delle attività di animazione sul territorio
- Supporto durante le uscite esterne
- Supporto e accompagnamento alle attività sportive e psicomotorie di gruppo
- Organizzazione di attività ricreative: feste, eventi, giochi di gruppo
- Predisposizione di laboratori manuali: riciclo creativo, pittura, disegno, ecc.
- Realizzazione di interventi di animazione teatrale ed espressiva
- Attuazione di interventi di facilitazione e di stimolo alla partecipazione sociale presso le sedi
- Accoglienza, ascolto dei fabbisogni e accompagnamento dell'utenza
- Affiancamento degli operatori durante i laboratori di informatica
- Supporto agli educatori durante le riunioni con le famiglie

## **PRESENTAZIONE DEGLI ENTI DI ACCOGLIENZA E DELLE SEDI PRINCIPALI DI SVOLGIMENTO DEL SERVIZIO**

### **COMUNITÀ DI CAPODARCO**

**Denominazione Sede:** Comunità di Capodarco Teverola **Codice Sede:** 152886 **Indirizzo:** Via RomanIELLO 110, Trentola Ducenta (CE) **Volontari Richiesti:** 2 (Di Cui 1 G.M.O.)

**La comunità di Capodarco Teverola** dal 2002 è presente sul territorio di Trentola Ducenta (CE), in una villa confiscata alla camorra; è nata nel 1997 grazie all'iniziativa di un piccolo gruppo di giovani, volontari e soci di una comunità locale, sostenuti dal movimento nazionale di Capodarco.

Il principio era stato l'incontro presso una comunità per minori di due ragazzi, Fortuna e Antonio, l'una volontaria, l'altro obiettore di coscienza, che condividevano gli stessi principi e la stessa idea di famiglia e matrimonio, non tradizionalmente intesi ma diretti alla creazione di una casa famiglia. Fortuna e Antonio iniziano, insieme al piccolo gruppo di soci e volontari, l'esperienza della vita comunitaria, prima in un appartamento residenziale, poi, a partire dal 2002, in una villa del comune di Trentola Ducenta confiscata alla camorra: nasce così **"La Compagnia dei Felicioni"**.

La casa famiglia si propone di intervenire compensando le difficoltà della famiglia d'origine, attraverso l'accoglienza in un ambiente di tipo familiare dove il minore può vivere in un clima di confronto e dialogo, che permetta la ricostruzione di una vita normale mediante regole di convivenza, organizzazione della giornata, educazione, studio, gioco, sport.

La compagnia dei Felicioni lavora in base ai seguenti principi: il rifiuto dell'atteggiamento pietistico nei confronti di chi è in difficoltà; lo stile dell'accoglienza, della condivisione, del coinvolgimento profondo con la storia dell'altro e del territorio; la progettualità, per finalizzare ogni intervento a una crescita personale complessiva; la quotidianità come possibilità di rendersi indipendenti attraverso la scuola, il lavoro, i momenti di vita comune, il servizio agli altri.

Viene inoltre offerto un servizio di accompagnamento alle famiglie in situazioni disagiate e a persone immigrate singole o organizzate in nuclei parentali.

Nello specifico:

- percorsi di accoglienza ai minori (da 0 a 18 anni di età) allontanati dalle proprie famiglie

di origine

- formazione e approfondimento dei progetti adottivi delle coppie inviate dal Tribunale per i Minorenni
- formazione ed approfondimento con coppie verso il percorso di affidamento temporaneo dei minori
- formazione e aggiornamento per gli operatori della casa famiglia;
- promozione dei tirocini per studenti della facoltà di Scienze dell'educazione
- progetto di doposcuola popolare e di campo estivo strutturato per i minori a rischio del territorio, in collaborazione con la parrocchia S. Michele Arcangelo e la scuola elementare locale Giovanni Paolo II
- azioni di prevenzione sociale con la presa in carico di famiglie a rischio sociale, mediante la modalità del Budget di cura (ex Ig. 328) con l'Asl e i servizi sociali di riferimento; azioni di cittadinanza attiva e promozione culturale.

### **COOPERATIVA ASSISTENZA E TERRITORIO**

**Denominazione Sede:** Assistenza e Territorio Area Minori e Comunicazione Sociale Napoli **Codice Sede:** 153120 **Indirizzo:** Vico Mondragone 27, Napoli **Volontari Richiesti:** 1

**Cooperativa Assistenza e Territorio** eroga dal 1981 servizi rivolti a Minori e Famiglie posti in situazioni di crisi dal ciclo di vita familiare e dall'età evolutiva dei minori. Lavorando da sempre in situazioni di disagio o di esclusione sociale, le azioni poste in essere, sono finalizzate prevalentemente al sostegno e all'integrazione sociale dei bambini e adolescenti. Una dimensione operativa in cui è fondamentale la stretta collaborazione con i componenti del nucleo beneficiario, in particolare con le figure genitoriali, per sostenerli attivamente nei difficili compiti evolutivi sollecitati dal ciclo di vita familiare ovvero dal disagio economico e sociale, dal disagio educativo e culturale, dal disagio psichico e relazionale, dall'assenza di adeguate reti di protezione. In linea con la metodologia operativa da sempre adottata, la Coop. Assistenza e Territorio continua a sviluppare:

- un Centro di Educativa Territoriale  
-un Polo per le Famiglie: uno spazio strutturato che ha come obiettivo principale la promozione del benessere nelle e delle famiglie mediante il sostegno educativo/relazionale ad esse rivolto. Il servizio promuove l'accompagnamento alla genitorialità, facilitando e sostenendo con diverse attività le relazioni familiari, sia di coppia, sia tra genitori e figli, con particolare attenzione alle crisi familiari.

### **OPERA DON GUANELLA**

**Denominazione Sede:** Opera Don Guanella Napoli **Codice Sede:** 153189 **Indirizzo:** Via Don Luigi Guanella 20, Napoli **Volontari Richiesti:** 3 (Di Cui 1 G.M.O.)

**Il Centro Opera Don Guanella** (tra i quartieri Secondigliano e Scampia) e rappresenta una realtà importante e di grande impatto in un territorio troppo spesso conosciuto per il degrado e il disagio sociale. Il centro si occupa di attuare servizi di protezione, inclusione sociale e prevenzione del disagio minorile (per minori con disagio familiare, sociale e culturale, segnalati dai servizi sociali territoriali), progettando e realizzando attività laboratoriali e territoriali e accoglie circa 150 bambini e ragazzi dai 3 ai 16 anni inseriti nelle diverse attività del centro:

1) una scuola dell'infanzia paritaria

- 2) la scuola primaria
- 3) attività scolastiche, educative, sportive, di recupero e reinserimento sociale per i ragazzi delle scuole medie ed elementari
- 4) corsi di formazione professionale e avviamento al lavoro per giovani di età compresa tra i 16 anni e i 24 anni, in collaborazione con Uneba Napoli e l'**Associazione Opera Guanella-Fernandes Onlus**.
- 5) Assistenza alle famiglie e ai minori con familiari nel carcere di Secondigliano attraverso la cappellania carceraria, l'animazione parrocchiale ed il sostegno a consorti e figli durante i colloqui

#### **IL VERDE GIARDINO – scuola dell’infanzia e centro polifunzionale**

**Denominazione Sede:** Il Verde Giardino Centro Polifunzionale Napoli **Codice Sede:** 153074

**Indirizzo:** Via Vittorio Veneto 20, Napoli **Volontari Richiesti:** 2

Il **Centro polifunzionale “Il Verde Giardino”** ospita sia una scuola paritaria che un centro diurno polifunzionale, opera nella zona di Miano - Secondigliano, quartiere di S. Gaetano e Scampia, in un’area ad alta densità di popolazione ed abitativa con tessuto sociale vario ma che si posiziona nella fascia economica bassa, con evidenti situazioni di disagio e svantaggio. La grande varietà delle attività proposte (dalla Lingua Inglese all’Informatica, dall’Educazione Motoria all’Educazione Musicale) segnano l’impronta di una scuola tutta orientata alla didattica ed al sereno sviluppo dei bambini in un ambiente piacevole e stimolante.

Dopo il pasto (è attivo presso il centro un servizio mensa di fondamentale importanza) vengono fornite attività di sostegno scolastico che si differenziano a seconda della situazione personale dei singoli alunni senza caratterizzarsi però nel consueto doposcuola in cui si fanno i compiti assegnati al mattino a scuola. Nel pomeriggio infatti, accanto alle attività di rinforzo scolastico, ci sono attività svolte nei laboratori di espressione grafica, pittorica, plastica, musicale e teatrale, alle quali si aggiungono le attività sportive quali il campetto di calcio, la palestra per il judo e la scuola di danza.

#### **ASSOCIAZIONE QUARTIERI SPAGNOLI**

**Denominazione Sede:** Quartieri Spagnoli Sede centrale Napoli **Codice Sede:** 152837 **Indirizzo:** Vico

Tre Regine 35, Napoli **Volontari Richiesti:** 2

**Associazione Quartieri Spagnoli** è operativa dal 1986 ma i soci hanno iniziato a operare stabilmente in zona nel 1978. Dal 1993 hanno avviato progetti in favore dei minori e delle famiglie in condizioni di particolare fragilità, entro l’approccio - di tipo integrato - dello sviluppo della comunità locale, orientato al lavoro di rete, con il massimo coinvolgimento possibile dei beneficiari. Ogni giorno con i vari progetti l’ente prende in carico almeno 120 persone, prevalentemente bambini e adolescenti. Con vari progetti selezionati e finanziati dal Comune e da Fondazioni l’AQS realizza servizi di prossimità in azioni di lotta alla povertà educativa, all’evasione scolastica e per il successo formativo. I principali campi di attività sono:

- Segretariato sociale di quartiere con lo sportello sociale
- Segretariato sociale volontario presso il Carcere femminile di Pozzuoli dal 1978
- Nidi Mamme luogo in cui si connettono servizi alla prima infanzia, conciliazione del tempo delle donne e socializzazione al lavoro di donne svantaggiate
- Laboratori di educativa territoriale e di lotta alla dispersione scolastica
- Progetti di socializzazione al lavoro

- La casa dei ragazzi

### **ISTITUTO VENERINI GARDEN**

**Denominazione Sede:** Venerini Garden **Codice Sede:** 153238 **Indirizzo:** Via Dei Tribunali 192, Napoli **Volontari Richiesti:** 2 (Di Cui 1 G.M.O.)

L'Istituto Venerini Garden svolge attività delle sezioni di scuola dell'Infanzia e delle classi della scuola primaria, con sperimentazione della sezione Primavera con bambini di 2 e 3 anni. L'ente "Venerini Garden" opera nel territorio del Comune di Napoli, in una zona della città, quale è quella di Via Tribunali, in cui ai bambini, al di fuori dell'ambiente scolastico, sono offerti pochissimi o nessuno stimolo per la crescita intellettuale e sociale. Nella zona non vi sono asili nido che possano soddisfare la richiesta sociale. Ai bambini è garantito il servizio mensa. Nella struttura sono presenti anche Servizi medico-psico-pedagogico quali il servizio medico sanitario, la consulenza psicologica agli educatori e, ove richiesto, alle famiglie, la consulenza pedagogica, e il controllo periodico della qualità dell'alimentazione.

**TOTALE POSTI DISPONIBILI: 12 POSTI SENZA VITTO E ALLOGGIO**

ENTE DI ACCOGLIENZA – Sede	Indirizzo Sede	Località	sede	N. POSTI A BANDO	POSTI RISERVATI A GMO*
Comunità di Capodarco Teverola	Via Romaniello 110	TRENTOLA-DUCENTA [Caserta]	152886	2	1
Assistenza e Territorio Area Minori e Comunicazione Sociale Napoli	VICO MONDRAGONE 27	Municipalità I NAPOLI	153120	1	
Opera Don Guanella Napoli	VIA DON LUIGI GUANELLA 20	Municipalità VII e VIII NAPOLI	153189	3	1
Il Verde Giardino Centro Polifunzionale Napoli	VIA VITTORIO VENETO 20	Municipalità VII NAPOLI	153074	2	
Quartieri Spagnoli Sede centrale Napoli	VICO TRE REGINE 35	Municipalità II NAPOLI	152837	2	
Venerini Garden	VIA DEI TRIBUNALI 192	Municipalità IV NAPOLI	153238	2	1

*\*Per accedere a queste posizioni riservate è necessario presentare una certificazione che riporti un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro (leggere con attenzione i requisiti specificati alla fine della scheda progetto)*

### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

L'orario di servizio viene stabilito dall'Ente di accoglienza in relazione alla natura delle attività previste dal progetto.

Le particolari condizioni ed obblighi richiesti per l'espletamento del servizio sono connessi anche alle specifiche e saltuarie attività progettuali, di co-progettazione e di partenariato descritte quali: impiego nelle altre sedi previste dal progetto comprese quelle degli enti partner, pernottamenti per specifiche attività, missioni o trasferimenti in altro comune o regione, flessibilità oraria, impegno nei giorni festivi per eventi associativi e/o comunitari, attività da remoto.

Il servizio avrà una continuità per tutto il periodo del progetto ad esclusione dei giorni di chiusura delle sedi, in aggiunta alle festività riconosciute.

Laddove il numero dei giorni di chiusura della sede, in cui obbligatoriamente l'operatore volontario deve usufruire dei permessi, fosse superiore ad un terzo del totale dei giorni di permesso a sua disposizione, nell'ambito delle attività previste dal piano di impiego, si adotterà una modalità e una sede alternativa per consentire la continuità dello svolgimento del servizio a partire dalle altre sedi previste dal progetto comprese quelle degli enti partner.

Nell'articolazione dell'orario di servizio di norma non è previsto il recupero di ore aggiuntive superiori a quelle giornaliere e settimanali previste. Nei casi eccezionali in cui questo dovesse verificarsi l'ente si attiverà per far "recuperare" le ore in più entro il mese successivo e senza che i giorni effettivi di servizio siano inferiori a quelli indicati in sede progettuale.

*Agli operatori volontari si richiede pertanto:*

- Flessibilità oraria, disponibilità all'eventuale turnazione e comunicazione con congruo anticipo (almeno 48h) della richiesta dei giorni di permesso,
- Disponibilità a svolgere servizio nei giorni di sabato, domenica e festivi (in quest'ultimo caso con i recuperi previsti dal regolamento);
- Disponibilità a svolgere missioni anche in luoghi diversi dalla sede del servizio o fuori Regione;
- Disponibilità a seguire scrupolosamente le indicazioni dell'Ente in materia di prevenzione e sicurezza connessi alla partecipazione al progetto
- Predisposizione alle attività con l'utenza
- Comportamento educato e rispettoso nei confronti dell'utenza e del contesto di svolgimento del servizio
- Sottoscrizione e rispetto degli eventuali Regolamenti interni predisposti dall'Ente
- particolare attenzione alla riservatezza riguardo le informazioni riguardante gli utenti di cui si dovesse venire a conoscenza nel contesto di servizio
- Disponibilità a svolgere la formazione generale e/o specifica, in modalità residenziale o FAD, anche in momenti non coincidenti, sia in termini di fasce orarie di impegno che di giorni di servizio, con quanto previsto dal piano di servizio ordinario. Dette modifiche rispetteranno comunque il numero di giorni e di ore di servizio totali e la fascia oraria massima consentita per lo svolgimento del servizio civile stesso cioè dalle ore 6.00 alle ore 23.00. Nelle giornate di formazione le ore eventualmente svolte in più rispetto alla media saranno recuperate nell'arco del servizio: questa fattispecie si applica anche nei casi in cui la formazione generale e specifica siano di tipo residenziale.

- Disponibilità, se in possesso di patente B, a porsi alla guida di automezzi appartenenti e/o a disposizione dell'ente di assegnazione, di sua proprietà o di terzi, per l'attuazione degli interventi previsti dal progetto e a rispettare l'automezzo utilizzato e il programma delle attività, gli orari e i percorsi senza nessun onere dei costi (benzina, parcheggi,...) o richieste di eventuali danni causati al mezzo utilizzato durante lo svolgimento del servizio
- Disponibilità alla guida di automezzi – anche eventualmente di proprietà degli operatori volontari, secondo quanto previsto dal Paragrafo 13.2.2 delle “Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale del 14 gennaio 2019” in merito alla stipula da parte dell'ente di una polizza aggiuntiva per rischi non coperti dall'assicurazione stipulata dal Dipartimento.

Al fine di un corretto espletamento del servizio civile, tra gli eventuali ulteriori requisiti rispetto a quelli previsti dal d.lgs. n. 40 del 2017, che i candidati devono necessariamente possedere per poter partecipare alle selezioni; per cui l'assenza di tali requisiti preclude la partecipazione al progetto, c'è quella di non svolgere o intraprendere attività di studio, formazione, lavoro (subordinato o autonomo) se incompatibili con il corretto espletamento del servizio civile. (vedi anche FAQ pubblicate su [\(Vedi anche FAQ pubblicate su <https://www.politichegiovanili.gov.it/faq/volontari/> \).](https://www.politichegiovanili.gov.it/faq/volontari/)

**Come previsto dal contratto di servizio civile la partecipazione alla formazione generale e specifica e al percorso di tutoraggio è obbligatoria e pertanto non sarà possibile prendere permessi durante quelle giornate.**

La formazione, generale e specifica, potrà essere erogata anche nella forma on line per una percentuale del 50% delle ore previste, in modalità sincrona e/o asincrona (su piattaforma e-learning). L'erogazione online avverrà previa verifica dell'ente della disponibilità da parte degli operatori volontari dell'adeguata strumentazione, per intervenire di conseguenza in caso di mancanza della stessa.

**Le giornate di formazione potranno avere una durata di 8 ore giornaliere.**

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Le competenze acquisite dagli operatori volontari attraverso lo svolgimento delle suddette attività verranno attestate utilizzando un “attestato specifico” rilasciato e sottoscritto da ente terzo ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE DI BUSNELLI SALVI anche denominata **“Aliante studio di formazione e consulenza” C.F. 09413931008**, soggetto giuridico privato, diverso dall'ente proponente e dall'ente attuatore del progetto, che, da statuto, si occupa di attività di valutazione o di bilancio delle competenze e attività ad esse riconducibili quali la formazione, l'orientamento formativo, l'orientamento professionale, l'incontro domanda-offerta di lavoro, anche a titolo non esclusivo. L'attestato sarà anche sottoscritto dal CESC Project (ente titolare proponente il progetto) e dall'ente di accoglienza e verrà rilasciato agli operatori ai volontari che completano il periodo del SCU o che ne abbiano svolto almeno il 75%. Detto attestato spetta, altresì, a coloro che hanno svolto un periodo di servizio civile pari ad almeno il 50% dei mesi complessivamente previsti e lo stesso sia stato interrotto dall'operatore volontario per documentati motivi di salute o per cause imprevedibili non a lui imputabili.

In caso di svolgimento di un periodo di servizio civile inferiore alle soglie sopra descritte e

allorquando il volontario abbia svolto i moduli di formazione generale e il modulo di formazione specifica relativo alla sicurezza ai sensi del d.lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i., l'ente, su richiesta dell'operatore volontario, attererà il solo svolgimento della formazione stessa, senza rilasciare attestato o certificazione.

**CRITERI DI SELEZIONE:** I criteri di selezione sono pubblicati sul sito [www.cescproject.org](http://www.cescproject.org)

### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale sarà erogata in presenza e online per un totale di 31 ore, di cui **16 ore** sono erogate nella forma **in presenza**, mentre le restanti **15 in modalità on line**, di cui 6 in modalità sincrona e 9 in modalità asincrona su piattaforma moodle FormaCESC.

La sede dell'aula in presenza sarà messa a disposizione presso uno degli enti proponenti il progetto/programma.

**LA FORMAZIONE GENERALE E LE ATTIVITA' DI TUTORAGGIO saranno svolte in gruppo, insieme a volontari di sedi/progetti diversi**, fino ad un massimo di 30 partecipanti per aula. **Potrà pertanto essere svolta in altra sede/provincia/regione, eventualmente in modalità residenziale.** Qualora la formazione si svolga fuori dal Comune in cui si svolge il servizio o siano previsti pernotti, al volontario non sarà richiesto di sostenere spese per il trasporto e l'alloggio.

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**La durata della formazione sarà di 72 ore** di cui il 70% delle ore saranno svolte entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.

La formazione specifica sarà svolta **presso le sedi di progetto** o, eventualmente, presso le sedi degli enti partner.

### **MODULI:**

**Modulo 1: Presentazione dell'Ente: organizzazione e funzionamento (8h)**

**Modulo 2: Il ruolo e le competenze dell'Operatore volontario nella sede di servizio e nel progetto (20h)**

**Modulo 3: Conoscenza dell'utenza e/o destinatari: caratteristiche generali e aspetti specifici (20h)**

**Modulo 4: Tecniche, metodi e strumenti specifici degli interventi di Educazione, animazione culturale e tutoraggio scolastico (20h)**

**Modulo 5: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile (4 h) anche in forma asincrona**

### **ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**TITOLO PROGRAMMA "CE.NA. 2025: Comunità Educanti per le Nuove Autonomie"**

### **OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

**Obiettivo 1:** Porre fine ad ogni povertà nel mondo

**Obiettivo 4:** Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti

## AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

## PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ:

### 3 POSTI RISERVATI A GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ ECONOMICHE

*Giovani con minori opportunità- Giovani con difficoltà economiche*

Le difficoltà economiche sono desumibili da **certificazione che riporti un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro.**

Il candidato dovrà presentare la certificazione ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) con valore inferiore a 15.000 euro e valida alla data di presentazione della domanda nella piattaforma DOL.

Non è ammessa l'autocertificazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

La certificazione ISEE potrà essere presentata in una delle seguenti modalità:

- allegandola al momento della domanda online
- inviandola al momento della conferma di partecipazione al colloquio di selezione
- presentandola a mano al colloquio di selezione.

Le posizioni di posti riservati verranno distribuiti come segue:

ENTE DI ACCOGLIENZA – Sede	Indirizzo Sede	Località	sede	POSTI RISERVATI A GMO*
Comunità di Capodarco Teverola	Via Romaniello 110	TRENTOLA-DUCENTA [Caserta]	152886	1
Opera Don Guanella Napoli	VIA DON LUIGI GUANELLA 20	Municipalità VII e VIII NAPOLI	153189	1
Venerini Garden	VIA DEI TRIBUNALI 192	Municipalità IV NAPOLI	153238	1

## SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Il progetto prevede un percorso di *tutoraggio* finalizzato al sostegno dei giovani e all'emersione delle competenze apprese ed implementate durante l'esperienza di servizio civile, utile a definire un futuro formativo, lavorativo e di vita.

Il Percorso di tutoraggio si svolgerà a partire dal 7° mese di servizio, e comprenderà 21 ore di attività formative e di orientamento, ONLINE E IN PRESENZA, articolate nelle seguenti fasi:

### Azione n. 1: Tutoraggio ore collettive (17 h)

Fase 1: Scopri il lavoro che vuoi fare (4 h)

Fase 2: Parlare in pubblico con sicurezza (4 h)

Fase 3: Il CV e la lettera di presentazione (3 h)

Fase 4: I processi di selezione del personale (4 h)

Fase 5: “Career Web” (2 h)

**Azione n. 2: Tutoraggio ore individuali (4 h)**

Colloqui individuali (4 h)